

Анализ мониторинга освоения АООП
в МАДОУ Д/С № 5 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан

Инклюзивное образование - новое явление в российской системе образования, оно дает возможность всем детям в полном объеме участвовать в жизни коллектива образовательного учреждения. Смысл инклюзии в ДОУ не просто поместить особенного ребенка в обычную группу дошкольного учреждения, а вовлечь его в социум, учитывая индивидуальные возможности ребенка.

В течение 2020-21 учебного года в нашем детском саду получали инклюзивное образование девять детей:

- 1 ребенок –по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для слабовидящих детей МАДОУ Д/С № 5 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан
- 2 ребенка по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МАДОУ Д/С № 5 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан
- 1 ребенок по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАДОУ Д/С № 5 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан
- 3 ребенка по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ Д/С № 5 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.

Эти дети состоят в группе «риска» ППк ДОУ, кроме педагогов с ними по договору занимались специалисты Центра «Логос» (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог). Кроме того, педагоги тесно взаимодействуют с семьями этих воспитанников.

В конце учебного года выпущено в школу 3 ребенка:

- 1 – ребенок ЗПР с незначительной динамикой;
- 1 – ребенок ТНР с положительной динамикой;
- 1- ребенок-инвалид с незначительной динамикой. На основании результатов обследования ребенка специалистами родителям было рекомендовано пройти территориальную ПМПК, для определения индивидуального маршрута развития ребенка в школе.